**Ideologie und Propaganda (S.156 -157)**

Rassismus und Antisemitismus

* Kernstück der nationalsozialistischen Weltanschauung 》RASSENLEHRE
  + Alle Menschen gehören zu unterschiedlichen Rassen
  + Germanische Rasse
    - Anderen Überlegen
    - Recht zur Herrschaft über alle Völker
  + Antisemitismus
    - Juden sind eine eigene Rasse
    - Juden sind Schuld an allen negativen
      * Liberalismus, Individualismus, Zeitstörung wie Parlamentarismus, Marxismus
  + Ziel -> rassische homogene Volksgemeinschaft durch Zucht und Selektion
    - Selektion = Vernichtung aller Menschen, die nicht dem rassischen Ideal entsprachen.
      * Juden, slawische Volksgruppen, Schwarze und Behinderte
    - Rassisch minderwertige Menschen wurden von Medizinern und Rassehygienikern sterilisiert , ermordet oder zu Forschungszwecken missbraucht.

Sozialdarwinismus und Lebensraumideologie

* Rassenkampf ist treibender Motor historischer Prozesse
* Stärkeres Volk setzt sich gegenüber dem schwächeren durch
* Krieg als legitimes Mittel zur Durchsetzung des Rechs des Stärkeren
  + Ziel -> Expansion Deutschland
    - Lebensraum in Osteuropa erobern
      * Dortige slawische Bevölkerung vernichten oder versklaven
      * Kriegerisch gewonnenes Gebiet besiedeln und wirtschaftlich ausbeuten

Antikommunismus / Antibolschewismus

* Hitler war Gegner des Kommunismus
  + Die Revolution in Deutschland 1918/1919 und die Oktoberrevolution von 1917 (Sieg der Bolschewiki) wurde von Hitler als kommunistische Verschwörung gedeutet
  + Gegen Internationalismus und Rationalismus der Kommunisten
  + Jüdisch und bolschewistisch war für Hitler oft das Gleiche

Demokratiefeindlich und Antihumanismus

* Verachtung der Demokratie
  + Mehrparteiensystem, die Vielzahl unterschiedlicher Interessensverbände, Rechtsstaatlichkeit, Gewaltenteilung, freie Wahlen , Meinungsvielfalt, Toleranz gegenüber Andersdenkenden und der Schutz von Minderheiten galten als undeutsch

Führerkult

* Die Nationalsozialisten wollten einen autoritär gelenkten Führerstaat.
  + Alle Parteigliederungen und staatlichen Behörden sowie die staatliche Gewalt wurden nach der Machtübernahme Hitler übertragen.
* Glaube an einen scheinbar allmächtigen Führer ist die Legitimation der nationalsozialistischen Herrschaft
  + Viele glaubten an die Auserwähltheit Hitlers.
* Es gab fast schon eine religiöse Bindung zwischen der Bevölkerung und Hitler.
* „charismatische Führerherrschaft"
  + Eine Gruppe von Menschen schreibt Hitler besondere Fähigkeiten und eine außergewöhnliche Ausstrahlung zu.

Propaganda und Inszenierung

* Inszenierung des Führerkult ist in erster Linie Propagandaminister Joseph Gobbels.
* Massenveranstaltungen (z.b die Reichsparteitage in Nürnberg) sollen Macht dokumentieren und durch emotional Überwältigen soll die Bindung der Anhänger an das Regime / den Führer wachsen.
* Regimekonforme Künstler
* Paraden von SS-Verbänden, der Wehrmacht, „Fahnenweihen" oder Fackelmärsche gehörten zu Selbstinszenierung
  + Macht Demo fürs eigene Volk und das Ausland

Ende der Meinungsfreiheit

* Propagandamaschinerie hat das Ziel:
  + Die Bevölkerung von Allmacht des Führers und seiner Regierung zu überzeugen
  + kritische Stimmen einzuschüchtern und zum Verstummen zu bringen
* Ab 1933 – Öffentliche Meinungen monopolisiert und Presse und Rundfunk gleichzuschalten.
* Oppositionelle Intellektuelle, Schriftsteller, Künstler, Wissenschaftler und Journalisten wurden verfolgt und mundtot gemacht.
* Viele mussten ins Auslandfliehen:
  + Menschen die in der Weimarer Republik noch die Stimme gegen die Nationalsozialisten erhoben hatten
* Bücher oppositionelle, politisch links stehende, pazifischer und/ oder jüdischer Schriftsteller und Publizisten verboten und öffentlich verbrannt.

**Quellen (S158 ‐160)**

Auszug aus Hitlers „Mein Kampf" (Q2)

* Menschliche Kultur und Zivilisation ist an den Arier gebunden
* Arier unterwerfen niedere Menschen und regeln sie nach seinen Befehl und seinen Wollen
* Blutvermischung -> senken des Rassenniveaus -> Absterben aller Kulturen
* Gegensatz zum Arier bildet der Jude
  + Parasit, Schuld an Internationalisierung, Übernahme der deutschen Arbeitskraft durch Finanzwesen nur durch bolschewistischen Staat möglich.
  + Mit Hilfe von Frankreich wollen die Juden, dass Deutschland den internationalen Weltfinanzjudentum erliegt.
  + Jude größer Hetzer zur rastlosen Zerstörung Deutschlands
  + Vorspiel für die Weiterverbreitung der jüdischen Welteroberungstendenz

Hitlers Monologe (Q3)

*Ausschnitte aus „Mongolen“ Hitlers aus dem Führerhauptquartier (vor einem ausgewählten Kreis von Vertrauten)*

1. 5./6. Juli 1941

* Bolschewismus muss ausgerottet werden (Egal wo es sich befindet)
* Moskau als Sitz des Bolschewismus muss verschwinden
* St. Petersburg als Stadt ist unvergleichlich schöner als Moskau.

1. 19./20 Juli 1941

* Alle fünfzehn bis zwanzig Jahre einen Krieg ist gut fürs deutsch Volk
* „ alles, was geboren wird, muss wieder sterben, ob durch Krankheit, Unfall oder Krieg, es bleibt das Gleiche"
* Tot durch Krieg ist für die Zukunft des Volkes

1. 17.Oktober 1941

* Russische Städte müssen vollständig erstreben
  + Kein schlechtes Gewissen, da wir keine Verpflichtungen den Leuten gegenüber haben
* „Es gibt nur eine Aufgabe: eine Germanisierung durch Hereinnahme der Deutschen vorzunehmen und die Ureinwohner als Indianer zu betrachten“
  + Kennen keinen Hass nur Überlegenheit
  + Vollstrecker eines geschichtlichen Willens

SS-„Moral“(Q5)

*Auszug aus Heinrich Himmlers Rede bei der SS- Gruppenführertagung in Posen am 4. Oktober 1943*

* Entstanden durch Gesetzt der Auslese
* Fremde Völker haben ihr Erbgut zurückgelassen, doch dieses Volk hat sich trotzdem durchgesetzt.
* nordischgermanische Blut bewusst auszulesen versucht, da dieses Blut der Träger der schöpferischen und heidnischen, der lebenserhaltenden Eigenschaft unseres Volk ist.
  + Geprüft durch äußere Erscheinungsbild und immer neue Proben (körperliche, geistige, charakterliche und seelische)
    - Ausgesucht und ausgestoßen was nicht passte
* Grundsätze: Blut, Auslese, Härte
* Das Gesetz der Natur aus Himmels Rede: „Was hart ist, ist gut, was kräftig ist, ist gut, was Lebenskampf körperliche, willensmäßig, seelisch sich durchsetzt, das ist das Gute“

Ideologie statt Wissenschaft (Q6)

*Aus dem Artikel „Weiße Juden in der Wissenschaft“*

* Jüdische Geist ist im Bereich der Physik erkennbar
* Alle großen naturwissenschaftlichen Entdeckungen und Erkenntnisse beruhen auf germanische Forscher
* Germanische Forscher sehen in Theorien nur ein Hilfsmittel niemals aber ein Mittel zum Zweck
* Erkenntnis der realen Wirklichkeit ist das einzige Ziel
* Jüdische Geist will losgelöste Theorien in den Vordergrund stellen:
  + durch Verallgemeinerung
  + durch geschicktes Jonglieren mit mathematischen Erkenntnisse
  + indem sie Fleißige, geduldete, aufbauende Naturbeobachtung als überflüssig erachten

Funktion der NS-Propaganda (D1)

*Historiker Winfried Ranke*

* Emotionale Ergriffenheit und Glaubensbereitschaft
* Blinder Glaube an den Führer -> nicht selber denken, kein Erkennen
* Gemeinschaftserlebnisse schaffen -> hunderttausenden „Sieg Heil“ Rufe
* Sicheinfügen in das Funktionsschema von Befehl und Gehorsam
* Allmähliche Umstellung durch Schulen, Hitlerjugend, den Reichstagsdienst, die SA, die SS und die Wehrmacht

**Aufgaben (S.161)**

Aufgabe 1

*Lesen Sie die Auszüge aus „Mein Kampf“ (Q2) und Monologen Hitlers (Q3). Diskutieren Sie die Wirkung dieser Textpassage.*

Hitler wirkt sehr von sich und den deutschen Überzeugungen. An seinen Texten und Reden sieht man das er keinerlei Zweifel an seinen Theorien hat. Er ist davon überzeugt was er sagt und dies wirkt anziehend auf viele Menschen. Er beherrscht es zu schreiben und zu Reden. Mit dieser Fähigkeit hat er die Menschen davon überzeugt, dass er ein starker Anführer ist. Er redet sehr direkt und erzielt damit das er selbstsicher und stark wirkt. Er verpackt seine Verschwörungstheorien gegen Juden nicht sondern stellt sie als klaren Fakt da. Er nimmt ein Thema was viele Menschen nervt/beschäftigen in dem Fall die Juden und die Finanzen und beeinflusst die Menschen somit auf emotionaler Ebene.

Andererseits wirkt er auch sehr verbissen und unreflektiert. Wenn Hitler sich einen Schuldigen in den Kopf Gesetze hat muss dieser sofort eliminiert werden, da es keinerlei Zweifel gibt das dieser schlecht ist. Er kann mit Kritik und anderen Meinung nichts anfangen sondern Werte diese ab und versucht sie durch Gewalt zu beseitigen. Durch seine grenzenlose Überzeugung seiner eigenen Theorie im zusammen Hang mit seiner verbissen hat, entsteht einen Ignoranz gegenüber anderer Meinungen und Lebensweisen. Durch die Hitler sich als was besseres sieht als diese.

Aufgabe 3

*Arbeiten Sie heraus , welche Elemente der NS-Ideologie in der Rede Himmlers (Q5) identifizieren werden können. Schildern Sie in eigenen Worten, was sich hier als „Moral" abzeichnet. Gehen Sie insbesondere darauf ein, was Himmler unter „ gut" versteht. Erarbeiteten Sie eine Gegenargumentation zu diesem Text.*

Himmler sieht als Grundsätze Blut, Härte und Auslese. Er ist der Meinung, dass fremde Völker in der Geschichte ihr Blut zurückgelassen haben und dieses Blut vernichtet werden muss. Nur nordischgermanisches Blut soll sich durchsetzen. Ob jemand dieses Blut besitzt wird durch das Aussehen und durch körperliche, seelische, geistige und charakterliche Proben festgestellt. Wenn man nicht vom nordgermanschen Blut ist und somit durch die Prüfung fällt wird man ausgestoßen. Himmels ist der Auffassung, dass das Gesetz der Natur besagt „Was hart ist, ist gut, was kräftig ist, ist gut, was Lebenskampf körperliche, willensmäßig, seelisch sich durchsetzt, das ist das Gute“. Es ist also alles Gut was sich durchsetzt.

Nach dem Blut zu gehen ist absoluter Schwachsinn, man kann zwar nachvollziehen von wo jemand Abstammt aber nicht nur durch das Aussehen und Proben um festzustellen ob körperliche, seelisch, geistige und charakterliche Stärke vorhanden sind. Die meisten Menschen würden unter der Erziehung der Nationalsozialistischen abstumpfen, da die Kultur und das Erwartungsbild der Gesellschaft einen prägen. Wer schon tausend Mal einen „minderwertigen“ Mensch sterben gesehen oder getötet hat nimmt dies als Alltag wahr und macht sich darüber keine weiteren Gedanke. Dies passiert auch um die Psyche des Menschen zu schützen. Wenn man einen Menschen befragt der mit seinem Gewissen nicht damit klar gekommen ist was der unter den Nationalsozialistischen gemacht hat oder unterstützt hat, werden oft Sachen wie beispielsweise die KZ-Lager verharmlosend oder sogar geleugnet.

Bei Auslese ist die Frage wer bestimmt wer genommen wird und wer nicht? Niemand sollte das Recht haben über, das Leben eines anderen zu Urteilen. Wo sind die Grenzen? Erst sind es Juden, dann Behinderte und Vertreter des Bolschewismus und wenn man erreicht hätte das diese Gruppen nicht mehr existieren, hätte man sich neue Feindbilder gesucht. Das Konzept der Auslese beruht darauf sich ein Feindbild zu suchen und dieses zu eliminieren. Es gibt kein Erreichen des Ziels. Wer heute noch bestanden hat ist morgen schon durchgefallen.

Mitgefühl und Hilfsbereitschaft ist um einiges besser als Härte. Denn Härte im Sinne des Nationalsozialismus lässt nichts als Leid zurück. Das eigene Volk leidet unter der Angst vor dem Versagen und fremde Volker und Randgruppen leiden unter der Kaltblütigkeit, die diese Art von Härte mit sich bring. Durch Härte der Nationalsozialistischen entsteht Hass. Wie viele Eltern von Kinder, wie viele Soldaten sind im Krieg gegen die deutsch gefallen. Diese Tode hinterlassen Narben in dem Seelen der Kinder und daraus entsteht dann irgendwann wieder ein Krieg oder Vergeltungsversuche.

Und all dieses Taten, Einstellungen als „gut" zu verkaufen ist ein großer Fehler. Man ist nicht automatisch gut nur weil man Hart ist. Man sollte seine Stärke auch nicht gegenüber Minderheiten ausleben. Güte entsteht wenn man obwohl man den Minderheiten überlegen wäre, Hilft und Toleranz schafft.

Aufgabe 4

*Erklären Sie, inwiefern es sich bei Q6 um einen ideologischen und nicht um einen wissenschaftlichen Text handelt. Gehen Sie dabei auf die Argumentationstechniken eines wissenschaftlichen Textes im Unterschied zu einem ideologischen Text ein.*

In dem Text Q6 werden keine wissenschaftlichen Fakten erwähnt sondern immer nur „Ideologische Fakten". Es wird zwischen Forscher anderer „Rassen“ unterschiedlichen. Der deutsche Forscher ist fleißig, geduldig und der jüdisch Geist ist das böse, dass durch Verallgemeinerung, geschicktes Jonglieren mit mathematischen Erkenntnisse und übereilte Bestätigungen ihrer eigenen Theorien der Wissenschaft schadet. Durch die Versessenheit auf die Ideologie der Nationalsozialistischen ist der Text Q6 nicht objektiv geschrieben und enthält moralische Wertungen, die aus der Rassenlehre und den damaligen Gedankengut hervorgehen.

In einem wissenschaftlichen Text sollten außerdem die Forschungstechniken und die durchgeführten Versuche erklärt werden, damit sich jeder davon überzeugen kann, dass der Inhalt korrekt ist. Dies ist in diesem Text nicht der Fall es werden stetig nur die deutschen Forscher gelobt und die jüdischen Forscher diskriminiert. Es wird keinerlei Beweis geliefert, dass jüdische Forscher schlechtere Forschung betreiben als deutsche. Es werden keine Quellenangaben angegeben.

Außerdem sollten wissenschaftliche Text möglichst sachlich sein. Q6 klingt wie eine Rede und nicht wie ein wissenschaftlicher Text. Ein wissenschaftlicher Text sollt informieren und nicht der Propaganda gegen Juden ähneln. In Q6 gibt es keine einzige sachlich Information. Es wird auf die Ängste und das Misstrauen aufgebaut, dass bereits vorhanden ist und deshalb viele Sympathisanten mit sich bringt. Diese Zustimmung von außen sollt ein wissenschaftlicher Text jedoch nicht in Vordergrund stellen sondern die sachliche Richtigkeit.

Hinzu kommt, dass es sich nicht wirklich um ein wissenschaftliches Thema handelt. Wie sich Juden von deutschen unterscheidet oder präziser Ausgedrückt ob sie anders Forschen wie deutsche, wäre eine kulturelle Frage und keine physikalische. Den Juden wird somit angeblich durch die Physik, durch ihre „Rasse" Fähigkeit aberkannt, die sie genau so haben wie deutsche Forscher und dies ohne richtigen Grund.

Aufgabe 7

*Informieren Sie durch Recherchen im Internet und unter Zuhilfenahme von Lexikonartikel über den Begriff „Bolschewismus" und „Oktoberrevolution“ (von 1917). Stellen Sie Ihre Rechercheergebnisse in Stichpunkten dar.*

Oktoberrevolution 1917

* Hintergrund:
  + Russland befindet sich im ersten Weltkrieg und ist einem militärischen Druck durch das Deutsch Reich ausgesetzt
  + Einfache Leute haben nichts zu sagen.
  + Nikolaus ll. ist grausam und rückschrittlich
  + Die ärmeren Leute leiden unter:
    - Krieg -> wollen ein Ende
    - Harter Winter
    - Fühle sich vom Zar im Stichgelassen
    - Truppen weigerten sich eine Streik Niederzuschießend und schließen sich diesen Streik an
    - Druck steigt und Nikolaus II muss zurücktreten -> Monarchie endet
* Leni war ursprünglich geflohen, da er als Revolutionär aus Russland rausmusste und sich von der Geheimpolizei des Zaren versteckte
  + Als Leni vom Fall des Zaren erfuhr kam er zurück
  + Er ist Anführer der Bolschewiki (radikale Sozialdemokraten)
  + Leni und Bolschewiki haben Kaiserreich als Verbündete, da sie eine der wenigen sind die ein sofortiges Ende des Krieges wollen
* Im Oktober 1917 stürmen die Bolschewiki den Winterpalast
  + Verlief größtenteils unblutig
* Als die revolutionären Kämpfer den Weinvorrat entdeckten im Keller entdecken gehen sie in die guten Viertel der Stadt und es kommt zu Massakern an der reicherem Bevölkerung
* Leni lässt den Regierungssitz nach Moskau verlegen und Quartier sich in die alte Zarengemächern ein.
* Folgen:
  + Danach beginnt ein Bürgerkrieg zwischen der roten Armee (die Bolschewiki) und der weiße Armee.
  + 1920 gewinnt die rote Armee

Quelle: Quelle: MrWissen2goGeschichte: Die Russische Revolution erklärt | Historische Ereignisse. YouTube 12.07.2016,Web,06.05.2020 um 5 Uhr, in: <https://www.youtube.com/watch?v=55q5xs37jow> (Video)

Quelle2: Fabio Schwabe. Oktoberrevolution 1917. Abgerufen 06.05.2020, von <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/politiklexikon/17194/bolschewismus>

Bolschewismus

* Bezeichnung für eine Richtung des Kommunismus/Marxismus
* Menschenwiki streben eine Parlamentarische Demokratie an
* Die Bolschewiki baut Leni zu einer Kaderpartei aus
  + Kaderpartei ist eine Partei mit besonders geschulten und ausgebildeten Kräfte von Berufsrevolutionären
* Die Menschenwiki wurden von den Bolschewiki entmachtet.
  + Leni versucht die Revolution durch Terror durchzusetzen

Quelle: MrWissen2goGeschichte: Kommunismus, Sozialismus und Bolschewismus | Geschichte.YouTube,31.01.2019,Web,06.05.2020 um 5 Uhr, in: <https://www.youtube.com/watch?v=bmhVLGWszQc> (Video)

Quelle2: Schubert, Klaus/Martina Klein .Bolschewismus. Abgerufen 06.05.2020, von <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/politiklexikon/17194/bolschewismus>

Aufgabe 10

*Diskutieren Sie, warum die Nationalsozialisten Bücher verbrannten.*

Die Nationalsozialististen verbrannten Bücher in denen ihrer Ansichten nicht geteilt wurden, damit keine „undeutschen" Werte verbreitet werden. Dies gilt als Abschreckung und symbolisiert den Autoren und den Leser dieser Werke, dass sie unerwünscht sind. Außerdem kann ein Links extremes oder pazifisches Buch auch die Einstellungen von Menschen verändern, dies wollten die Nationalsozialisten um jeden Preis verhindern, da sie das Bild eines allmächtigen Führer mit einer starken und stolzen Regierung aufrechterhalten wollen. Außerdem waren Bücher ein Weg trotz der fehlenden Meinungsfreiheit sich gegen die Nationalsozialistischen Werte zu stellen und das heimlich. Diesen Weg seine Meinung zu äußern wollten die Nationalsozialisten durch öffentliche Bücherverbrennung als Illegal erkenntlich machen. Hinzukommt das es auch eine öffentliche Demütigung der Autoren ist ihre Bücher und ihre Werke zu verbrennen, dadurch demonstrieren die Nationalsozialistischen Macht gegenüber den Autoren und symbolisieren ihnen, dass es nichts bringt Bücher gegen sie zu schreiben, da diese sowieso vernichten werden. Es ist also auch Propaganda um die Überlegenheit gegen die „andersdenkenden“ Autoren, also die Feinde der Nationalsozialistischen im inneren Deutschlands zu zeigen.

Die Bücher von Juden wurden ebenfalls verbrannt, da diese Bücher in den Augen der Nationalsozialistischen keinen Wert hatten. Im Gegenteil Bücher von Juden waren sozusagen von einer „niederen Rasse" geschrieben und somit Müll. Außerdem waren die Juden ein Symbol für alles unerwünschte in der Zeit des Nationalsozialismus. Ein Symbol für Liberalismus, Individualismus und Marxismus. Dieser „Rasse" eine Plattform durch Bücher zu geben wäre ein Weg sich gegen die Hetze der Nationalsozialistischen zu stellen und versuchen sich durch beispielsweise Wissenschaft zu erklären um zumindest ein paar Zweifel zu schüren. Falls die Nationalsozialisten erfolgreich gewesen wären mit der Auslöschung der Juden wären Bücher ein Weg gewesen ihre Kultur und ihre Werte für die Nachwelt festzuhalten. Durch die öffentliche Bücherverbrennung hat man das deutsch Volk dazu verleitet sich nicht nur von Illegal Büchern fernzuhalten sondern diese gleich zu zerstören, da dies von der Regierung auch so vorgemacht wurde. Die öffentliche Bücherverbrennung dient dem Volk als Inspiration.